

# Methodenordner der PJK vom 28.05.2017

Methodenvielfalt-warum?

- ermöglicht vielfältiges Lernen
- 23 Kinder-23 Lerntypen (jeder lernt das Beste aus dem Unterricht zu machen)
- Selbst anwenden erhöht die Informationsaneignung
- Merkfähigkeit: Anzahl der Wiederholungen, Zeitabstand, Konzentration, Aufmerksamkeit, Ermüdungsgrad, Gefühle, Interesse,...

**Ziel:**

Methodensammlung für den Unterrichtsalltag, um kooperative Lernformen, Steigerung der Eigenaktivität der SuS und Mitgestaltung des Unterrichts durch SuS zu erhöhen

Anmerkung: Viele Methoden sind vielfältig einsetzbar- die Einordnung dient in erster Linie der Übersicht!

**Arbeit mit dem Methodenordner:**

Unterrichtsinhalt + welche Methode passt?

- Methodenkarte auswählen, ggf. kopieren
- Methodenkarte wiederzurücklegen
- Methode im Unterricht ausprobieren:

Methode einführen- anwenden- wiederholen-wiederholen-...

☆ SuS wenden Methode eigenständig an (je nach Lerntyp)

Ziel: SuS kennen verschiedene Methoden, können Methoden benennen und anwenden

- Best-Practise: Methode mit Unterrichtsthema/ Jahrgang vermerken
- neue Methode im Überblick hinzufügen, passende Methodenkarte mit Kurzbeschreibung als Kopiervorlage einordnen (gerne Namen hinzufügen, damit nachgefragt werden kann)

**mögliche Weiterarbeit:**

- Visualisierung der Methoden
- Methoden den Jahrgängen/ Unterrichtsinhalten zu ordnen
- Methodenheft o.ä. für die Entwicklungsmappen?

<p><b>Kooperative Lernformen</b></p>	<p><b>Steigerung der Eigenaktivität der SuS</b> (problemlösendes und entdeckendes Lernen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS leiten bekannte Methoden an</li> </ul>	<p><b>Mitgestaltung des Unterrichts durch SuS</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roter-Faden</li> <li>• Fünf-Schritte-Lesemethode</li> <li>• Fünf-Satz-Schema</li> <li>• Laufdikttat</li> <li>• Dosediktat</li> <li>• Nummerierte Köpfe</li> </ul>	
<p><b>Bewegung und Entspannung</b></p>	<p><b>Bewegung und Entspannung</b></p>	<p><b>Bewegung und Entspannung</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Vögel in das Netz</li> <li>• Leicht wie eine Feder</li> <li>• Atom</li> <li>• Der schwebende Bleistift</li> <li>• Chicken Shake</li> <li>• Tafelfussball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strengstens verboten!</li> <li>• Stille Minute</li> <li>• Gesichtsgymnastik</li> <li>• Der Flamingo</li> <li>• Fantasiereise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ozean</li> <li>• 10-9-8-- La Olal</li> <li>• Milling Activity</li> </ul>
<p><b>Brainstorming</b></p>	<p><b>Brainstorming</b></p>	<p><b>Brainstorming</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schneeballmethode</li> </ul> <p>gemeinsame Auswertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graffiti</li> <li>• Blitzlicht</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Themenzentrierte Assoziation</li> <li>• Themenspeicher/Problem-speicher</li> <li>• Mindmap</li> <li>• Clustern</li> </ul>	<p>Themen Themenschwerpunkt Projektarbeit</p>



