

## ELTERNRAT

Protokoll des Elternratstreffens am 17.02.2025 (19.00-21:00 Uhr)

Nr.	Tagesordnungspunkt	Unterpunkte/Diskussionsverlauf/Ergebnisse/Maßnahmen
1	<b>Begrüßung, Anwesenheit, Protokollführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung</li> <li>- Anwesenheit: Britta Heils, Andreas Hünerberg, Irene Hoff, Kristina Schindler, Zoltan Farkas, Nils Maack, Stephan Schrader, Kay Militzer, Heidi McElligot, Julia Frevel, Karolin Kaiser-Blandzinski, Melanie Maecker-Tursun, Tanja Salewski</li> <li>- Gäste: Friederike Gräff (Mutter 3c)</li> <li>- Protokoll: Stephan Schrader</li> <li>- Tagesordnung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelles zur Verkehrssituation, Schulstraße - Ergebnisse aus dem Mobilitätsausschuss</li> <li>- Vorstellung unseres Neubaus für die Lernlandschaft für unseren Jahrgang 4 und Information zur Umstellung der Rhythmisierung für alle Jahrgänge zum kommenden Schuljahr</li> <li>- Informationen zum pädagogisch-didaktischen Konzept mit verstärkt gezielt digitalem Arbeiten in der Lernlandschaft für unseren Jahrgang 4</li> <li>- Abstimmung zu den Themen</li> </ul> </li> </ul>

<b>2</b>	<b>Aktuelles zur Verkehrssituation, Schulstraße</b>	Friederike Gräff: im Mobilitätsaustausch nichts bekannt vor der Schule eine Schulstraße einzurichten Schule Wesperloh als Pilotprojekt  Vorschlag für eine eigene Schulstr.: Demos, Öffentlichkeit herstellen Engagement der Eltern ist erforderlich  Schulaktionswoche im Mai von Kidical Mass Zeitraum vom 5. - 25. Mai
----------	---	---

<b>3</b>	<b>Vorstellung des Neubaus und Umstellung der Rhythmisierung</b>	<p>Vortrag von Kristina Schindler</p> <p>„Lernen neu gemacht“</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Historisch wie vor 100 Jahren: 45min, Differenzierung nach Alter, ...</li><li>- Globale Gründe: Klimakrise, Medien,</li><li>- Bildungspolitische Gründe: nachhaltige Entwicklung</li><li>- Bahrenfelder Gründe: heterogen, öffnen</li></ul> <p>=&gt; Bahrenfelder Bildung, gemeinsam Wachsen Lesen Schreiben Rechnen; Kompetenzen 2025+: Kooperation, selbstgesteuertes Lernen, Probleme lösen, nachhaltige Verantwortung, soziale Kompetenzen, digitale Kompetenzen</p> <p>Aufteilung Neubau: 5 Bereiche für 5 Klassen (Gruppen) mit unterschiedlicher Ausstattung, eine Ruhezone für konzentriertes Arbeiten und ein aktiverer Bereich für Kommunikation und Handlungsorientierung, dies zieht sich von der Lernlandschaft in die Mensa hinein, in der Mensa ebenfalls multifunktionale Nutzung außerhalb der Essenszeiten</p> <p>Beispielhaft: Ruhebereich analog Bibliothek, Bereich zum zusammen arbeiten (Möbel schnell verschieben), Ecke mit Liegeflächen Aufbewahrungsboxen, Garderobe im Eingang, Ankerplatz besetzt mit individueller Betreuung</p> <p>Offene oder persönliche Aufbewahrung der persönlichen Dinge? noch offen</p>
----------	--	---

		<p>Konzept: „Behütete Öffnung“ Offene Lernlandschaft für die Vorschule in den Pavillons. 1. - 3. Klasse verteilen sich auf die Kompartments</p> <p>Mensa mit Indoorfarming</p> <p>Neue Zeitstruktur: Schule von 8:30 - 13:30 Uhr 08:00 - 08:30 Uhr Kinder können in die Klasse, es gibt eine Art Pausenaufsicht; ab der 2ten Klassen mehr Freiraum für die Kinder 13:00 - 13:30 überschneidet sich Schule und GBS Gesamtzeit (08:00 - 15:00 / 16:00) ändert sich nicht soll versucht werden 60min Takt Vormittags umzusetzen; bei 45min fehlt Zeit wegen Unruhe, Stifte, ... Frühstück auch später</p> <p>Offene Lernzeit: Inputzeit, Kinder suchen sich selbstständig Themen, die sie bearbeiten, vertiefen wollen 'Kindergespräche' (Gespräch zwischen Bezugsperson in der Schule und Kind)</p>
4	<p><b>Informationen zum pädagogisch-didaktischen Konzept mit verstärkt gezielt digitalem Arbeiten</b></p>	<p>Vortrag von Zoltan Farkas</p> <p>Ziel jedes Kind ein iPad - Geräte werden sukzessive angeschafft Spenden an den Förderverein mit speziellem Betreff sollten möglich sein</p> <p>Viel wird digital aber nur da wo es Sinn macht</p> <p>Förderung von: Individualisierung und Digitalisierung Kreativität und Kollaboration</p> <p>Hybride Lernarrangements; Ergebnis kann später kommen Standardsoftware: Scobees - Inhalte kommen von den Lehrkräften</p>

		<p>Standardsoftware: Scobees - Inhalte kommen von den Lehrkräften Organisierter Lernen Erstmal die Hauptfächer abdecken</p> <p>Kinder arbeiten hybrid - Verändert die Arbeit mit dem iPad das Wesen der Kinder? Das soll nicht passieren und ist im Fokus</p> <p>Kinder langsam und gesteuert an digitale Medien heranbringen.</p> <p>Alle Inhalte aus dem Internet müssen durch einen „Hamburger Filter“, Anbieter: TIME for kids Informationstechnologien GmbH</p>
5	<b>Abstimmung</b>	<p>Votum per Handzeichen vom Elternrat:</p> <p>Umstellung der Rhythmisierung für alle Jahrgänge - keine Gegenstimmen</p> <p>Pädagogisch-didaktischen Konzept mit verstärkt gezielt digitalem Arbeiten - keine Gegenstimmen</p> <p>Schulname 'Stadtteilschule Ottensen' für unsere zukünftige Langformschule (VSK - Jg. 13) - keine Gegenstimmen</p> <p>Ganztagskonferenz am 2.10.2025 - keine Gegenstimmen</p>
6	<b>Themen des Elternrats</b>	-
7	<b>Sonstiges</b>	-